

Comunicare în LIMBA ROMÂNĂ

pentru clasa a **II**-a
caiet de lucru

- exerciții de comunicare
- exerciții de vocabular
- exerciții de lectură
- noțiuni teoretice



NUME și PRENUME:

CLASA:

editura ELICART

I. Recapitularea cunoștințelor din clasa I / 3

II. Noțiuni de fonetică

1. Sunetul, litera, alfabetul / 6
 2. Vocalele și consoanele / 8
 3. Silaba / 10
- Evaluez ce știu! / 12

III. Vocabularul

1. Cuvântul / 13
 2. Cuvinte cu sens asemănător / 15
 3. Cuvinte cu înțeles opus / 17
 4. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit / 19
- Evaluez ce știu! / 22

IV. Semnele de punctuație

1. Semnul întrebării (?) / 23
 2. Semnul exclamării (!) / 24
 3. Două puncte (:) / 26
 4. Virgula (,) / 27
 5. Linia de dialog (—) / 28
- Evaluez ce știu! / 30

V. Scrierea corectă a cuvintelor

1. Scrierea corectă cu „â” și „î” / 31
 2. Scrierea corectă a lui „m” înainte de „b” și „p” / 33
 3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” / 36
- Evaluez ce știu! / 38

VI. Grupurile de litere și grupurile de sunete

1. Grupurile de litere „ce”, „ci” / 39
 2. Grupurile de litere „ge”, „gi” / 40
 3. Grupurile de litere „che”, „chi” / 42
 4. Grupurile de litere „ghe”, „ghi” / 43
 5. Grupurile de sunete „oa”, „ua”, „uă” / 45
 6. Grupurile de sunete „ea”, „ia”, „ie” / 46
- Evaluez ce știu! / 48

VII. Scrierea corectă a ortogramelor

1. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”/„într-un” / 49
 2. Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”/„dintr-un” / 50
 3. Scrierea corectă a cuvintelor „s-a”/„sa” / 51
 4. Scrierea corectă a cuvintelor „s-au”/„sau” / 53
- Evaluez ce știu! / 55

VIII. Comunicarea. Înțelegerea textului

1. Comunicarea / 56
 - Comunicarea orală. Dialogul / 56
 - Comunicarea scrisă. / 57
 2. Propoziția / 58
 3. Textul / 60
 - Textul narativ / 62
 - Textul în versuri / 66
 - Textul nonliterar (informativ) / 68
- Evaluez ce știu! / 70

IX. Scrierea funcțională

1. Biletul / 71
 2. Felicitarea / 73
 3. Afișul / 75
- Evaluez ce știu! / 77

X. Scrierea imaginativă

1. Compunerea / 78
 - Compunerea după imagini / 80
 - Scrierea imaginativă după un șir de imagini / 81
 - Scrierea imaginativă după benzi desenate / 83
 - Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări / 85
 - Compuneri libere / 86
 2. Cartea / Revista clasei / 87
 - Cartea / 87
 - Revista clasei / 88
- Evaluez ce știu! / 89

EVALUARE FINALĂ / 90

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA I

1 a) Completează „fișa” ta de elev.

Numele și prenumele meu este

Sunt în clasa a _____ și am _____ ani.

Domnul învățător / Doamna învățătoare
se numește

Disciplina mea preferată este

b) Colorează inimioarele din dreptul
enunțurilor care ți se potrivesc.



Mi-a fost dor de colegii mei.



Abia așteptam să începă școala.



În vacanță m-am plictisit.



Anul acesta voi citi mai multe cărți.



Mă voi împrieteni cu mai mulți colegi.



Voi rezolva mai multe exerciții de
matematică.

2 Așază în ordine literele pentru a obține cuvinte.

R

C

T

A

E



E

P

O

V

S

E

T



3 Denumește imaginile și încercuiește cu **roșu** cifra corespunzătoare numărului
de silabe.



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

4 Alintă cuvintele conform modelului: *carte – cărtică*.

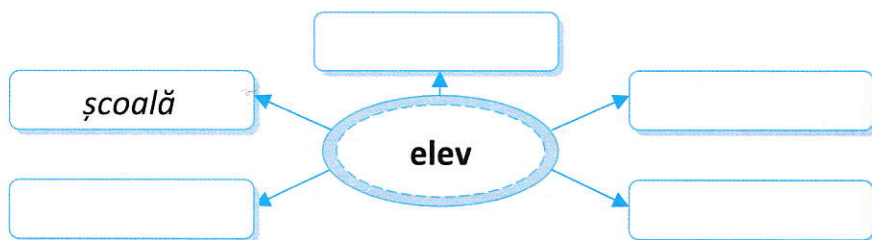
caiet → _____

pisică → _____

dulap → _____

iepure → _____

5 Scrie toate cuvintele care îți vin în minte atunci când spui *elev*.



6 Alcătuiește câte o întrebare despre:

- elevii care vin la școală

- doamna învățătoare

7 Pune în ordine cuvintele și scrie propozițiile. Atenție la semnele de punctuație!

Bine

la

venit

ați

școală

vacanță

Ce

făcut

ați

în

8 Colorează creionul pe care este scris cuvântul care are același înțeles cu *mirat*.



9 Completează cuvintele cu grupurile de litere *ce / ci, ge / gi, Ge / Gi*.

- ____ta este în clasa a doua. Una dintre cole____le ei este și ____a mai bună prietenă. Numele ei este ____na. În sala de clasă e mare gălă____ie. Se face liniște. Oare ____ne a venit?

10 Comunică și tu informații despre:

- vacanța de vară → plină de soare, veselă
- prima zi de școală → _____
- manualul de limba română → _____
- colegul tău de bancă → _____
- prietenul tău cel mai bun → _____

11 Citește cu atenție textul, apoi răspunde la întrebări.

În prima zi de școală, George și-a pregătit cu grijă ghiozdanul. A pus caietele și cărțile, a aranjat creioanele în penar. Pe drum, băiatul a auzit un glas subțire:

— Vai, ce emoții am!

Matei s-a uitat mirat în jur.

— Cine a vorbit?

— Eu! Creionul tău! Îmi este teamă să nu fac greșeli de scriere!

George a zâmbit. Adevărul era că și el avea emoții. Când a intrat în clasă, l-au întâmpinat colegii săi, zâmbitori și veseli. Doamna învățătoare le-a urat bun venit, iar sala s-a umplut repede de râsete. Încet, emoțiile au dispărut. Creionul a scris frumos încă de la primele cuvinte. Iar George a înțeles cât de frumoasă poate fi prima zi de școală!

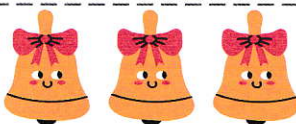


- **Cum s-a pregătit George pentru prima zi de școală?**

- **Cum a fost prima lui zi de școală?**

- 12** **Scrie un text de bun venit pentru colegii tăi, la început de an școlar. Folosește și expresiile: *zi frumoasă, clopoțel vesel, colegi noi.***

AUTOEVALUEAZĂ-TE!



NOȚIUNI DE FONETICĂ

1

Sunetul, litera, alfabetul

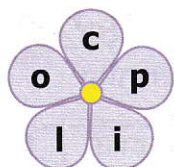
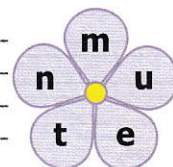
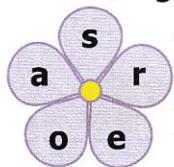
Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt care se aude și se rostește. Reprezentarea grafică a sunetului este **litera**. Literele se scriu și se citesc. Ele pot fi mari și mici, de mână sau de tipar.

Toate literele împreună formează **alfabetul**.

Alfabetul limbii române are **31** de litere, iar succesiunea lor este următoarea:

a, A	ă, Ă	â, Â	b, B	c, C	d, D	e, E	f, F	g, G
h, H	i, I	î, Î	j, J	k, K	l, L	m, M	n, N	o, O
p, P	q, Q	r, R	s, S	ș, Ș	t, T	ț, Ț	u, U	v, V
w, W	x, X	y, Y	z, Z					

1 Formează cuvinte cu literele de pe fiecare petală (fiecare literă să fie folosită o singură dată).



2 Înlocuiește literele subliniate cu alte litere pentru a obține cuvinte noi.

MODEL pâine → mâine

carte: _____

sare: _____

cadă _____

din: _____

3 Transformă după model: un creion – două creioane – toate creioanele

o pisică – _____

o mașină – _____

4. Scrie câte litere și câte sunete are fiecare cuvânt:

ploaie litere
 sunete

România litere
 sunete

castel litere
 sunete

manual litere
 sunete

împărat litere
 sunete

prezent litere
 sunete

5. Scrie răsturnatele următoarelor cuvinte: **MODEL** orez – zero

gard _____

anul _____

ușor _____

rac _____

6. Pe locuri, fiți gata... **START!** Împreună cu un coleg, scrieți în ordine alfabetică țările de mai jos. Câștigă cel care termină primul!

România, Bulgaria, Italia, Franța, Anglia, Danemarca, Norvegia, Letonia, Olanda



7. Alcătuieste propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

MODEL

Alina adună albăstrele azurii.

8. Continuă șirul de cuvinte, astfel: ultima literă din cuvânt devine prima.

margine → elefant → tanc → _____

9 Încearcă să alcătuiști un alfabet al animalelor .

arici, bursuc, câine, d....., e....., f.....,
 g....., h....., i.....,
 j....., koala, l.....,
 m....., n....., o.....,
 p....., r....., s.....,
 ș....., t....., ț.....,
 u....., v....., z.....

10 Mă joc cu colegii mei! Completează tabelul după model:

Litera	ORAȘE	PLANTE	ANIMALE	NUME	ÎNSUȘIRI	TOTAL
m	Mangalia	mac	maimuță	Marian	murdar	25 puncte
r						
b						
c						

Fiecare răspuns corect e punctat cu 5 puncte, cel mai rapid are bonus 10 puncte.

2

Vocalele și consoanele

Azi învăț, mâine mă ajută!

Vocalele sunt sunetele care se pronunță fără ajutorul altor sunete: a, e, i, o, u, ă, î (â).

Consoanele sunt sunetele care se pronunță cu ajutorul unei vocale: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z.

1 Încercuiește vocalele și subliniază consoanele!

Cei doi prieteni au trecut prin aventuri nemaipomenite.

2 Completează cu vocalele care lipsesc pentru a obține cuvinte.

c__dr__
__t__nt

m__nt__
c__rt__

p__s__r__
d__vl__c



3 Care sunt consoanele care lipsesc? Completează tu!



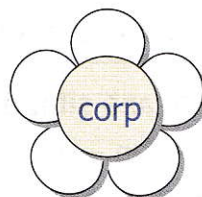
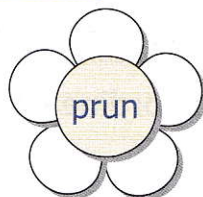
_oa_e
ie_u_e

e_e_a_
oa_ă

a_i_ă
oa_e



4 Colorează petalele florii pe care e scris cuvântul alcătuit după următoarea schemă: **c + v + c + v** (*c = consoană, v = vocală*)



5 Scrie cuvinte după schemele:

MODEL

c + v + c + v (*c = consoană, v = vocală*) → casă, note, mare

c + v + c

c + v + c + c

c + v + c + v + c

6 Aadaugă câte o literă la începutul cuvintelor pentru a obține cuvinte noi.

vocală

SUC → USUC

consoană

apă → sapă

lungă → _____

est → _____

rar → _____

lună → _____

7 Lucrează după model:

tren

t (consoană): tunet, tunel

r (consoană): ren, _____

e (_____): enciclopedie, _____

n (_____): _____, _____



8 Încercuiește cuvintele care încep cu o vocală. Folosește-le pentru a completa enunțurile de mai jos:



înghețată, vulpea, iepurele, fistic, ananas, înverzite, zăpadă, albinele, oile, ghiocel, zar, iarbă, fân, câini, adună, animale, flori, ursul.



_____ harnice _____ polen din florile parfumate.

Vreau să mănânc _____ de _____.

_____ și _____ sunt _____ sălbatic.

_____ pasc _____ fragedă și bună pe dealurile _____.

Azi învăț, mâine mă ajută!

Silaba este sunetul sau grupul de sunete care se pronunță printr-o singură deschidere a gurii. Ea poate fi o parte a unui cuvânt sau chiar un cuvânt întreg.

Atunci când un cuvânt nu încapă în întregime la sfârșitul rândului, se desparte în silabe și se trec pe rândul următor silabele întregi.

1 Așază silabele în ordinea potrivită pentru a forma cuvinte.

- pri – ten – e _____
- tor – gus – ne _____
- me – că – fer – tor _____
- în – re – tâm – pla _____
- le – ca – vo _____
- ți – re – des – păr _____

2 Grupează cuvintele următoare în tabel după numărul de silabe:

lapte, sunete, rar, televizor, cal, ploaie, ușă, pădure, petrecere, muzică, urs, canapele, caiet, apartament, copt, călător

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

3 Sticlucă fermecată. Alege dintre cuvintele din sticlucă doar pe cele alcătuite dintr-o singură silabă și completează enunțurile despre animale.

- Păsările flamingo au culoarea _____.
- Delfinii au _____ ascuțiți și se hrănesc cu _____.
- Elefanții sunt animale care _____, _____ și se joacă.



4 Transformă cuvintele, astfel încât numărul de silabe să se mărească:

MODEL bă – iat → bă – ia – tul

- ca-iet → _____
- pat → _____
- co-pil → _____
- flu-tu-re → _____
- ie-pu-re → _____
- du-lap → _____

5 Scrie cuvinte care:

se termină cu silaba să

încep cu silaba pe

6 Scrie:

5 cuvinte formate dintr-o singură silabă

4 cuvinte formate din 2 silabe

3 cuvinte formate din 3 silabe

7 Alcătuieste două propoziții în care toate cuvintele să fie formate din 3 silabe.

MODEL

Marcela pictează castelul prințesei.

8 Scrie toate posibilități de despărțire în silabe la capăt de rând. Vezi modelul!

întrebare

în - trebare

între - bare

întreba - re

rândunică

alfabetul

9 Completează cu silabele care lipsesc:

fe - ____ - tă

ca - ____ - dar

în - vă - ____ - toa - re

te - ____ - fon

co - ____ - cel

pla - ____ - mă

por - ____ - ca - lă

ca - me - ____

mân - ca - ____

10 Ajută băiatul să ajungă la librărie. Drumul corect conține cuvinte formate din 3 silabe.



profesor

papagal

plăcintă

gospodar

ace

gogoasă

familie

aliment

banană



11 Din câte silabe este alcătuit cuvântul „librărie”? Bifează cu „x” varianta corectă.

2 silabe

3 silabe

4 silabe